

Centrum Deliberacji na Wydziale Socjologii Uniwersytetu Warszawskiego zaprasza na seminarium:

Dobre decyzje w edukacji zaczynają się od danych — czy jesteśmy na to gotowi?

które odbędzie się

22 maja 2026 r. (piątek) w godz. 13:00–15:00 na Wydziale Socjologii UW przy ul. Karowej 18 w Warszawie, w sali 18 na parterze.

Możliwy jest także udział online za pośrednictwem platformy Zoom. Link do spotkania online:

<https://uw-edu-pl.zoom.us/j/96436323086?pwd=kGmq4ygfmb6hhDMrLUyaKWPEkKddyl.1>

W polskim systemie oświaty gromadzi się ogromne ilości danych dotyczących szkół, uczniów, nauczycieli i absolwentów. Wciąż jednak brakuje narzędzi, które pozwalałyby przekładać te dane na czytelne wskaźniki wspierające podejmowanie decyzji oraz prowadzenie dialogu społecznego wokół polityki oświatowej. Takie narzędzia powstają w ramach dwóch projektów realizowanych przez Instytut Badań Edukacyjnych – Państwowy Instytut Badawczy (IBE PIB) oraz Centrum Informatyczne Edukacji:

- **„E-dostęp do danych”** – projekt mający na celu opracowanie wskaźników w ramach 4 modułów: organizacja oświaty, kadry szkół i placówek oświatowych, finansowanie oświaty oraz nierówności edukacyjne. Wskaźniki – oparte na danych z Systemu Informacji Oświatowej (SIO) i dostępne docelowo na internetowej Platformie Wskaźników Oświatowych (PWO) – mają umożliwić przejrzystą i porównywalną diagnozę funkcjonowania oświaty na poziomie placówki, gminy, regionu i kraju. Rezultatami projektu będą także: Katalog Wskaźników Oświatowych, raporty analityczne i problemowe oraz e-materiały.
- **„Monitoring karier absolwentów szkół ponadpodstawowych”** – narzędzie Ministra Edukacji dostarczające wiedzy o edukacyjnych i zawodowych losach absolwentów wszystkich szkół ponadpodstawowych w Polsce. Już dziś dyrektorzy szkół otrzymują corocznie raporty o karierach swoich absolwentów, a MEN publikuje ogólnopolskie opracowania przygotowane przez IBE PIB. Obecnie projekt rozszerza zakres danych i dodaje interaktywne narzędzia prezentacji wyników, które docelowo znajdą się na wspólnej platformie z wskaźnikami oświatowymi.

Seminarium będzie okazją do dyskusji o:

- możliwościach i ograniczeniach wykorzystania danych rejestrowych w polityce oświatowej;
- metodologii budowania wskaźników oświatowych;
- sposobach korzystania z projektowanej platformy wskaźników przez różne grupy użytkowników;
- roli otwartego dostępu do wskaźników w zarządzaniu oświatą i prowadzeniu dialogu społecznego;
- wyzwaniach związanych z interpretacją danych, tworzeniem rankingów oraz ochroną prywatności uczniów i nauczycieli.

Seminarium kierujemy do przedstawicieli samorządów i administracji publicznej, partnerów społecznych zainteresowanych edukacją oraz badaczy zajmujących się polityką edukacyjną, deliberacją i otwartymi danymi publicznymi.

W razie pytań prosimy o kontakt:

dr hab. Anna Kiersztyn, prof. UW

(Centrum Deliberacji UW i zespół projektu „E-dostęp do danych”)

chaber@is.uw.edu.pl

Link do formularza rejestracyjnego: <https://forms.gle/Hb8SXoZnhNr1fd9b6>

Informacje o projektach:

„E-dostęp do danych”: <https://cie.gov.pl/projekty/e-dostep>

„Monitoring karier absolwentów”: <https://losyabsolwentow.ibe.edu.pl/>

Projekty „E-dostęp do danych – budowa narzędzia do analizy dostępnych danych w celu wspierania mechanizmów podejmowania decyzji w oparciu o wiedzę” oraz „Rozwój systemu monitoringu karier absolwentów i absolwentek szkół ponadpodstawowych” są finansowane ze środków Unii Europejskiej, z programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego (2021–2027).



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską

