

Załącznik nr 10

do uchwały nr 50 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 19 marca 2025 r. w sprawie zmiany uchwały nr 414
Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

„Załącznik nr 126

do uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na
Uniwersytecie Warszawskim

PROGRAM STUDIÓW
socjologia

nazwa kierunku studiów	socjologia
nazwa kierunku studiów w języku angielskim / w języku wykładowym	Sociology
język wykładowy	język polski
poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
poziom PRK	7
profil studiów	profil ogólnoakademicki
liczba semestrów	4
liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	120
forma studiów	studia stacjonarne
tytuł zawodowy nadawany absolwentom (nazwa kwalifikacji w oryginalnym brzmieniu, poziom PRK)	magister
liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	61
liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS)	5

Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział dyscyplin	Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)
nauki społeczne	nauki socjologiczne	100%	nauki socjologiczne
Razem:	-	100%	-

Efekty uczenia się zdefiniowane dla programu studiów odniesione do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
K_W01	w pogłębionym stopniu metodologię badań i terminologię dyscypliny nauki socjologiczne	P7S_WG
K_W02	w pogłębionym stopniu społeczną naturę relacji łączących jednostki, grupy i instytucje społeczne	P7S_WG
K_W03	w pogłębionym stopniu tezy i wyniki najważniejszych krajowych i międzynarodowych badań socjologicznych oraz kierunki rozwoju dyscypliny	P7S_WG
K_W04	w pogłębionym stopniu założenia i twierdzenia głównych współczesnych teorii socjologicznych i stan debaty socjologicznej	P7S_WG
K_W05	w pogłębionym stopniu procesy zachodzące w społeczeństwie polskim i globalnym oraz ich wpływ na postawy i instytucje społeczne w kontekście fundamentalnych wyzwań współczesności	P7S_WK
K_W06	pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej oraz prawa autorskiego	P7S_WK
K_W07	istotę i uwarunkowania rozwoju przedsiębiorczości w kontekście własnej trajektorii zawodowej	P7S_WK

Umiejętności: absolwent potrafi		
K_U01	zastosować terminy i kategorie socjologiczne do pogłębionej analizy złożonych problemów współczesnego społeczeństwa polskiego i globalnego	P7S_UW
K_U02	krytycznie selekcjonować i interpretować informacje niezbędne do przeprowadzenia twórczych analiz socjologicznych, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym na poziomie B2+) oraz posługując się nowoczesnymi technikami informacyjno-komunikacyjnymi	P7S_UW
K_U03	zaplanować i zrealizować badanie społeczne przy użyciu zaawansowanych ilościowych i jakościowych metod dostosowanych do danego problemu badawczego, a także stosować zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne w badaniach jakościowych i ilościowych	P7S_UW
K_U04	prezentować wyniki swojej pracy badawczej różnego typu odbiorcom, również z wykorzystaniem nowych technologii	P7S_UK
K_U05	prować debatę, proponując tematy, argumentując stawiane tezy i dzieląc się posiadaną wiedzą w odwołaniu do literatury naukowej z zakresu socjologii i dyscyplin pokrewnych	P7S_UK
K_U06	posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego z wykorzystaniem terminologii socjologicznej	P7S_UK
K_U07	skutecznie współpracować z członkami zespołu zadaniowego przyjmując w zespole różne role, w tym osoby kierujące pracami zespołu	P7S_UO
K_U08	uczyć się całe życie, uzupełniać wiedzę, doskonalić i poszerzać swoje umiejętności zawodowe oraz wspierać inne osoby w tym zakresie	P7S_UU
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
K_K01	krytycznej oceny debaty naukowej i społecznej w obszarze nauk socjologicznych, a także swego w niej udziału, w tym uznania znaczenia dowodów naukowych i roli ekspertów w procesie tworzenia i implementacji wiedzy	P7S_KK
K_K02	inspirowania, inicjowania i udziału w procesie tworzenia i ewaluacji badań socjologicznych, w tym projektowania, prezentowania i realizacji własnych rozwiązań	P7S_KO
K_K03	inicjowania i inspirowania działań na rzecz interesu publicznego z wykorzystaniem wiedzy i umiejętności socjologicznych oraz organizacji inicjatyw o charakterze społecznym	P7S_KO
K_K04	przestrzegania i upowszechniania etyki zawodowej, poszanowania własności intelektualnej oraz godności osób uczestniczących w procesie badawczym	P7S_KR

K_K05	przyczyniania się do budowania zasobu wiedzy i uczestniczenia w życiu naukowym środowiska socjologicznego	P7S_KR
-------	---	--------

OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).

Zajęcia lub grupy zajęć przypisane do danego etapu studiów

Semestr: pierwszy

Rok studiów: pierwszy

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin							Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot	
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt					Inne
Blok teoretyczny: Filozofia i metodologia nauk	30								30	4	K_W01, K_U05, K_S01, K_S05	Nauki socjologiczne
Treści programowe	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z fundamentalnymi problemami filozoficznymi i metodologicznymi nauk społecznych, a w szczególności wskazanie paradygmatycznej natury nauki i wiedzy naukowej oraz pokazanie zasadniczej roli teorii i myślenia teoretycznego w konstruowaniu programów badawczych i ustrukturuowaniu procesu badawczego. Zajęcia składają się z dwóch części: pierwsza dotyczy pytań o charakterze filozoficznym – czym są nauki społeczne, czego można od nich oczekiwać a czego nie, jaka jest ich wartość, w jaki sposób można ją uzasadnić, na czym polega specyficzna perspektywa nauk społecznych i humanistycznych w kwestii prawdy, autorytetu i wolności krytyki. Druga część dotyczy											

	konkretnych podejść teoretycznych z różnych dziedzin nauk społecznych oraz ich konsekwencji metodologicznych i badawczych. Zajęcia z Filozofii i metodologii nauk odbywają się w semestrze zimowym.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny											
Blok teoretyczny: Centralne Problemy Socjologii	30								30	3	K_W02, K_W04, K_W05, K_U01	Nauki socjologiczne
Treści programowe	Zajęcia prowadzone przez samodzielnych pracowników naukowych, dotyczące kluczowych problemów badawczych i teoretycznych, wokół których koncentruje się współczesna myśl socjologiczna. Przykładowo, mogą to być zajęcia poświęcone takim zagadnieniom jak: zmiana społeczna, instytucje i decyzje polityczne, zróżnicowanie i nierówności społeczne, problemy edukacji, kontrola społeczna, zróżnicowanie kulturowe i jego przemiany, problemy władzy i legitymizacji, kwestia więzi społecznych itd. Zajęcia te w założeniu mają być wykładami monograficznymi, w trakcie których specjaliści z Wydziału Socjologii przedstawią poszczególne (wybrane przez siebie, zgodnie z własnymi doświadczeniami naukowo-badawczymi) zagadnienia – teorie socjologiczne, które się na nich koncentrują, najważniejsze pytania badawcze, propozycje odpowiedzi udzielanych na nie w przeszłości i współcześnie przez naukowców z różnych szkół i tradycji naukowych. Dla absolwentów studiów licencjackich w naszym Instytucie zajęcia te będą okazją do pogłębienia i uporządkowania wiedzy o najważniejszych problemach socjologii, a dla absolwentów innych uczelni i kierunków – wprowadzeniem we współczesną socjologię w zakresie, który ich najbardziej interesuje. Zajęcia z kategorii CPS oferowane są zarówno w semestrze zimowym, jak i letnim. W trakcie I roku student musi zrealizować dwa zajęcia z tej kategorii											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny lub ustny											
Blok teoretyczny: Teorie i Analizy w Badaniach Socjologicznych			30						30	4	K_W01, K_W03, K_W04, K_U01, K_U05, K_S01, K_S03, K_S05	Nauki socjologiczne
Treści programowe	Zajęcia poświęcone krytycznej analizie wybranych prac socjologicznych i teoretycznej interpretacji wyników badań empirycznych. Mogą to być zajęcia poświęcone jednej książce, jednemu autorowi lub też kilku pracom na jeden temat lub z jednej dziedziny. W trakcie zajęć studenci będą analizować prace socjologiczne pod kątem założeń teoretycznych i ideologicznych na jakich zostały oparte, sposobu prowadzenia badań i wyciągania z nich wniosków (w przypadku prac opartych na badaniach empirycznych), sposobu prezentacji wyników, dyskusji z oponentami i argumentowania własnych racji. Szczególny nacisk zostanie położony na sposób przekładania założeń teoretycznych na projekty badawcze i na analizy											

	socjologiczne. Zajęcia z kategorii TABS oferowane są zarówno w semestrze zimowym, jak i letnim. W trakcie I roku student musi zrealizować dwa zajęcia z tej kategorii										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Udział w dyskusji oraz egzamin pisemny lub ustny										
Blok badawczy: Projekt badawczy					45			45	6	K_W01, K_W06, K_W07, K_U03, K_U04, K_U07, K_S02, K_S04	Nauki socjologiczne
Treści programowe	Projekty badawcze to zajęcia, które mają na celu pogłębienie kompetencji badawczych, umiejętności planowania i realizowania badania w zespole oraz które zapewniają udział studentów w badaniach naukowych prowadzonych na Wydziale Socjologii. Celem zajęć jest też pogłębienie umiejętności zarządzania projektami i komunikowania wyników badań różnorodnym odbiorcom i interesariuszom. Zajęcia z kategorii <i>Projekt badawczy</i> oferowane są zarówno w semestrze zimowym, jak i letnim. W trakcie I roku student musi zrealizować dwa zajęcia z tej kategorii.										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Przygotowanie i realizacja zespołowego projektu badawczego, prezentacja, raport badawczy										
Blok badawczy: Analiza Danych Jakościowych					30			30	4	K_W01, K_U02, K_U04, K_U07, K_S02	Nauki socjologiczne
Treści programowe	Zajęcia warsztatowe mające na celu rozwinięcie umiejętności stosowania zaawansowanych technik analizy i interpretacji danych jakościowych. Założenia są to zajęcia, w trakcie których studenci pracują na gotowych zbiorach danych ćwicząc umiejętność opracowywania danych, ich kodowania oraz analizy z wykorzystaniem dostępnych programów tj. Maxqda, Atlas.ti. i inne. Zajęcia z kategorii ADI oraz ADJ oferowane są zarówno w semestrze zimowym, jak i letnim. Student sam decyduje w którym semestrze zrealizuje obowiązkowe jedno zajęcia z ADJ.										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zadania wykonywane w czasie zajęć oraz raport										

Zajęcia fakultatywne	W zależności od zajęć wybranych przez studenta	30	3	W zależności od zajęć wybranych przez studenta: K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_U01, K_U02, K_U05, K_U08, K_S01, K_S02, K_S03, K_S04, K_S05	Nauki socjologiczne
Treści programowe	Zajęcia wybierane samodzielnie przez studentów z puli zajęć fakultatywnych oferowanych na Wydziale Socjologii. Zajęcia fakultatywne kierunkowe są rokrocznie ujmowane w ramy trzech modułów: „Rynek pracy – zasoby ludzkie - sprawy publiczne”, „Socjologia polityki, państwa i życia publicznego”, „Wspólnoty, zróżnicowanie społeczne, migracje”. Moduły tematyczne służą profilowaniu zainteresowań i orientacji w wyborze zajęć z bogatej oferty zajęć zaawansowanych na Wydziale Socjologii. Student może, realizować programu modułu bądź dobierać zajęcia zgodnie ze swoimi indywidualnymi preferencjami. Do zajęć w ramach modułu wchodzi też seminarium magisterskie i mogą wchodzić zajęcia z bloku teoretycznego i badawczego oraz zajęcia w języku obcym. W ramach modułu „Rynek pracy - zasoby ludzkie - sprawy publiczne” studenci zdobywają wiedzę na temat społecznych i instytucjonalnych uwarunkowań rozwoju kapitału ludzkiego, współczesnych stosunków pracy i polityk publicznym (public policy); poznają funkcjonujące w debatach publicznych i w instytucjonalnej praktyce sposoby konceptualizacji rozmaitych problemów życia zbiorowego; dyskutują kontrowersje wokół różnych, stosowanych w praktyce, sposobów diagnozowania i wyjaśniania problemów społecznych; uczą się rozpoznawania możliwości i barier rozwoju kapitału ludzkiego tkwiących w środowisku edukacyjnym, w rodzinie, na rynku pracy, z uwzględnieniem cyklu życia jednostek; zdobywają orientację w teoriach umożliwiających krytyczną ocenę polityk i ideologii odnoszących się do sfery pracy, edukacji i warunków życia zmieniającego się społeczeństwa. W ramach modułu „Wspólnoty, zróżnicowanie, migracje” studenci zdobywają wiedzę na temat szeroko pojętych wspólnot i zróżnicowania społecznego. Kontekstem, w którym przedstawiana jest ta problematyka są procesy globalizacji i regionalizacji ze szczególnym uwzględnieniem konsekwencji członkostwa w UE, różnic międzynarodowych (w kontekście badania systemów wartości) oraz lokalnych kultur. Program zajęć obejmuje również zagadnienia komunikacji kulturowej i międzykulturowej oraz różnych wymiarów tożsamości społecznej, w trakcie których uczestnicy rozwijają specjalistyczne umiejętności badania i rozumienia przemian kulturowych Moduł „Socjologia polityki, państwa i życia publicznego” obejmuje szeroką problematykę: od klasycznej socjologii władzy politycznej, poprzez rozwijające się studia nad państwem i administracją publiczną, aż po zróżnicowane i zmienne zjawiska życia publicznego, analizowane od historycznych korzeni po migotliwą współczesność				

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	W zależności od zajęć wybranych przez studenta – udział w dyskusji, referaty, egzamin ustny lub pisemny, esej											
OGÓLNOUNIWERSYTECKIE ZAJĘCIA FAKULTATYWNE									Min. 30	6	*w zależności od zajęć wybranych przez studenta	*w zależności od zajęć wybranych przez studenta
Treści programowe	Zajęcia wybierane samodzielnie przez studentów z puli zajęć typu OG, przy czym minimum 5 ECTS za zajęcia OG muszą być zrealizowane w ramach dziedziny nauk humanistycznych. *Forma zajęć oraz forma zaliczenia zależna jest od tego jakie konkretnie zajęcia dana osoba wybierze											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	w zależności od zajęć wybranych przez studenta											

Łączna liczba punktów ECTS (w roku/semestrze): 60/ 30

Łączna liczba godzin zajęć (w roku/semestrze): 450/ 225

Semestr: drugi
Rok studiów: pierwszy

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Blok teoretyczny: Centralne Problemy Socjologii	30								30	3	K_W02, K_W04, K_W05, K_U01	Nauki socjologiczne
Treści programowe	Zajęcia prowadzone przez samodzielnych pracowników naukowych, dotyczące kluczowych problemów badawczych i teoretycznych, wokół których koncentruje się współczesna myśl socjologiczna. Przykładowo, mogą to być zajęcia poświęcone takim zagadnieniom jak: zmiana społeczna, instytucje i decyzje polityczne, zróżnicowanie i nierówności społeczne, problemy edukacji, kontrola społeczna, zróżnicowanie kulturowe i jego przemiany, problemy władzy i legitymizacji, kwestia więzi społecznych itd. Zajęcia te w założeniu mają być wykładami monograficznymi, w trakcie których specjaliści z Wydziału Socjologii przedstawiają poszczególne (wybrane przez siebie, zgodnie z własnymi doświadczeniami naukowo-badawczymi) zagadnienia – teorie socjologiczne, które się na nich koncentrują, najważniejsze pytania badawcze, propozycje odpowiedzi udzielanych na nie w przeszłości i współcześnie przez naukowców z różnych szkół i tradycji naukowych. Dla absolwentów studiów licencjackich w naszym Instytucie zajęcia te będą okazją do pogłębienia i uporządkowania wiedzy o najważniejszych problemach socjologii, a dla absolwentów innych uczelni i kierunków – wprowadzeniem we współczesną socjologię w zakresie, który ich najbardziej interesuje. Zajęcia z kategorii CPS oferowane są zarówno w semestrze zimowym, jak i letnim. W trakcie I roku student musi zrealizować dwa zajęcia z tej kategorii											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny lub ustny											
Blok teoretyczny:			30						30	4	K_W01, K_W03, K_W04, K_U01,	Nauki socjologiczne

Teorie i Analizy w Badaniach Socjologicznych											K_U05, K_S01, K_S03, K_S05	
Treści programowe	Zajęcia poświęcone krytycznej analizie wybranych prac socjologicznych i teoretycznej interpretacji wyników badań empirycznych. Mogą to być zajęcia poświęcone jednej książce, jednemu autorowi lub też kilku pracom na jeden temat lub z jednej dziedziny. W trakcie zajęć studenci będą analizować prace socjologiczne pod kątem założeń teoretycznych i ideologicznych na jakich zostały oparte, sposobu prowadzenia badań i wyciągania z nich wniosków (w przypadku prac opartych na badaniach empirycznych), sposobu prezentacji wyników, dyskusji z oponentami i argumentowania własnych racji. Szczególny nacisk zostanie położony na sposób przekładania założeń teoretycznych na projekty badawcze i na analizy socjologiczne. Zajęcia z kategorii TABS oferowane są zarówno w semestrze zimowym, jak i letnim. W trakcie I roku student musi zrealizować dwa zajęcia z tej kategorii											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Udział w dyskusji oraz egzamin pisemny lub ustny											
Blok badawczy: Projekt badawczy						45			45	6	K_W01, K_W06, K_W07, K_U03, K_U04, K_U07, K_S02, K_S04	Nauki socjologiczne
Treści programowe	Projekty badawcze to zajęcia, które mają na celu pogłębienie kompetencji badawczych, umiejętności planowania i realizowania badania w zespole oraz które zapewniają udział studentów w badaniach naukowych prowadzonych na Wydziale Socjologii. Celem zajęć jest też pogłębienie umiejętności zarządzania projektami i komunikowania wyników badań różnorodnym odbiorcom i interesariuszom. Zajęcia z kategorii <i>Projekt badawczy</i> oferowane są zarówno w semestrze zimowym, jak i letnim. W trakcie I roku student musi zrealizować dwa zajęcia z tej kategorii.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Przygotowanie i realizacja zespołowego projektu badawczego, prezentacja, raport badawczy											
Blok badawczy: Analiza Danych Ilościowych						30			30	4	K_W01, K_U02, K_U04, K_U07, K_S02	Nauki socjologiczne
Treści programowe	Zajęcia warsztatowe mające na celu rozwinięcie umiejętności stosowania zaawansowanych technik analizy i interpretacji danych ilościowych. Z założenia są to zajęcia, w trakcie których studenci pracują na gotowych zbiorach danych ćwicząc umiejętność opracowywania danych, ich kodowania oraz analizy z wykorzystaniem dostępnych programów tj. SPSS, Stata,											

	i inne. Zajęcia z kategorii ADI oferowane są zarówno w semestrze zimowym, jak i letnim. Student sam decyduje w którym semestrze zrealizuje obowiązkowe jedno zajęcia z ADI				
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zadania wykonywane w czasie zajęć oraz raport				
Zajęcia fakultatywne	W zależności od zajęć wybranych przez studenta	60	9	W zależności od zajęć wybranych przez studenta: K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_U01, K_U02, K_U05, K_U08, K_S01, K_S02, K_S03, K_S04, K_S05	Nauki socjologiczne
Treści programowe	Zajęcia wybierane samodzielnie przez studentów z puli zajęć fakultatywnych oferowanych na Wydziale Socjologii. Zajęcia fakultatywne kierunkowe są rokrocznie ujmowane w ramy trzech modułów: „Rynek pracy – zasoby ludzkie – sprawy publiczne”, „Socjologia polityki, państwa i życia publicznego”, „Wspólnoty, zróżnicowanie społeczne, migracje”. Moduły tematyczne służą profilowaniu zainteresowań i orientacji w wyborze zajęć z bogatej oferty zajęć zaawansowanych na Wydziale Socjologii. Student może, realizować programu modułu bądź dobierać zajęcia zgodnie ze swoimi indywidualnymi preferencjami. Do zajęć w ramach modułu wchodzi też seminarium magisterskie i mogą wchodzić zajęcia z bloku teoretycznego i badawczego oraz zajęcia w języku obcym. W ramach modułu „Rynek pracy – zasoby ludzkie – sprawy publiczne” studenci zdobywają wiedzę na temat społecznych i instytucjonalnych uwarunkowań rozwoju kapitału ludzkiego, współczesnych stosunków pracy i polityk publicznym (public policy); poznają funkcjonujące w debatach publicznych i w instytucjonalnej praktyce sposoby konceptualizacji rozmaitych problemów życia zbiorowego; dyskutują kontrowersje wokół różnych, stosowanych w praktyce, sposobów diagnozowania i wyjaśniania problemów społecznych; uczą się rozpoznawania możliwości i barier rozwoju kapitału ludzkiego tkwiących w środowisku edukacyjnym, w rodzinie, na rynku pracy, z uwzględnieniem cyklu życia jednostek; zdobywają orientację w teoriach umożliwiającą krytyczną ocenę polityk i ideologii odnoszących się do sfery pracy, edukacji i warunków życia zmieniającego się społeczeństwa. W ramach modułu „Wspólnoty, zróżnicowanie, migracje” studenci zdobywają wiedzę na temat szeroko pojętych wspólnot i zróżnicowania społecznego. Kontekstem, w którym przedstawiana jest ta problematyka są procesy globalizacji				

	i regionalizacji ze szczególnym uwzględnieniem konsekwencji członkostwa w UE, różnic międzynarodowych (w kontekście badania systemów wartości) oraz lokalnych kultur. Program zajęć obejmuje również zagadnienia komunikacji kulturowej i międzykulturowej oraz różnych wymiarów tożsamości społecznej, w trakcie których uczestnicy rozwijają specjalistyczne umiejętności badania i rozumienia przemian kulturowych Moduł „Socjologia polityki, państwa i życia publicznego” obejmuje szeroką problematykę: od klasycznej socjologii władzy politycznej, poprzez rozwijające się studia nad państwem i administracją publiczną, aż po zróżnicowane i zmienne zjawiska życia publicznego, analizowane od historycznych korzeni po migotliwą współczesność											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	W zależności od zajęć wybranych przez studenta – udział w dyskusji, referaty, egzamin ustny lub pisemny, esej											
Seminarium magisterskie		30							30	4	K_W01, K_W03, K_W04, K_W06, K_U01, K_U02, K_U03, K_U08, K_S01, K_S04, K_S05	Nauki socjologiczne
Treści programowe	Zaawansowane zajęcia seminaryjne ćwiczące umiejętności pracy akademickiej pod kierunkiem pracowników naukowych. Do zaliczenia pierwszego semestru zajęć student musi przedstawić jeden rozdział planowanej pracy magisterskiej bądź rozbudowany projekt badawczy połączony z krytycznym przeglądem literatury przedmiotu. Pierwszy semestr seminarium magisterskiego realizowany jest w semestrze letnim I etapu studiów											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	jeden rozdział planowanej pracy magisterskiej bądź rozbudowany projekt badawczy połączony z krytycznym przeglądem literatury przedmiotu											

Łączna liczba punktów ECTS (w roku/semestrze): 60/ 30

Łączna liczba godzin zajęć (w roku/semestrze): 450/ 225

Semestr: trzeci
Rok studiów: drugi

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Blok teoretyczny: Współczesna Myśl Społeczna			30						30	4	K_W02, K_W04, K_U01, K_S01	Nauki socjologiczne
Treści programowe	Zajęcia poświęcone dyskusji nad współczesnymi teoriami i badaniami w ramach subdyscyplin socjologii i innych nauk społecznych, takich jak: filozofia i socjologia kultury, antropologia społeczna, filozofia społeczna, psychologia społeczna, ekonomia, historia społeczna. Zajęcia pokazują współczesną socjologię i jej dorobek na tle innych nauk społecznych – wzajemne relacje, inspiracje i nieporozumienia. Wskazują też zalety i ograniczenia podejścia interdyscyplinarnego oraz prezentują najważniejsze dylematy związane z rozumieniem życia zbiorowego. Rokrocznie oferowanych jest kilka przedmiotów z kategorii WMS - do wyboru przez studenta, zgodnie z jego/jej zainteresowaniami.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Esej lub egzamin ustny											
Zajęcia fakultatywne	W zależności od zajęć wybranych przez studenta								120	17	W zależności od zajęć wybranych przez studenta: K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_U01, K_U02, K_U05, K_U08, K_S01,	Nauki socjologiczne

				K_S02, K_S03, K_S04, K_S05	
Treści programowe	Zajęcia wybierane samodzielnie przez studentów z puli zajęć fakultatywnych oferowanych na Wydziale Socjologii. Zajęcia fakultatywne kierunkowe są rokrocznie ujmowane w ramy trzech modułów: „Rynek pracy – zasoby ludzkie – sprawy publiczne”, „Socjologia polityki, państwa i życia publicznego”, „Wspólnoty, zróżnicowanie społeczne, migracje”. Moduły tematyczne służą profilowaniu zainteresowań i orientacji w wyborze zajęć z bogatej oferty zajęć zaawansowanych na Wydziale Socjologii. Student może, realizować programu modułu bądź dobierać zajęcia zgodnie ze swoimi indywidualnymi preferencjami. Do zajęć w ramach modułu wchodzi też seminarium magisterskie i mogą wchodzić zajęcia z bloku teoretycznego i badawczego oraz zajęcia w języku obcym. W ramach modułu „Rynek pracy – zasoby ludzkie – sprawy publiczne” studenci zdobywają wiedzę na temat społecznych i instytucjonalnych uwarunkowań rozwoju kapitału ludzkiego, współczesnych stosunków pracy i polityk publicznym (public policy); poznają funkcjonujące w debatach publicznych i w instytucjonalnej praktyce sposoby konceptualizacji rozmaitych problemów życia zbiorowego; dyskutują kontrowersje wokół różnych, stosowanych w praktyce, sposobów diagnozowania i wyjaśniania problemów społecznych; uczą się rozpoznawania możliwości i barier rozwoju kapitału ludzkiego tkwiących w środowisku edukacyjnym, w rodzinie, na rynku pracy, z uwzględnieniem cyklu życia jednostek; zdobywają orientację w teoriach umożliwiających krytyczną ocenę polityk i ideologii odnoszących się do sfery pracy, edukacji i warunków życia zmieniającego się społeczeństwa. W ramach modułu „Wspólnoty, zróżnicowanie, migracje” studenci zdobywają wiedzę na temat szeroko pojętych wspólnot i zróżnicowania społecznego. Kontekstem, w którym przedstawiana jest ta problematyka są procesy globalizacji i regionalizacji ze szczególnym uwzględnieniem konsekwencji członkostwa w UE, różnic międzynarodowych (w kontekście badania systemów wartości) oraz lokalnych kultur. Program zajęć obejmuje również zagadnienia komunikacji kulturowej i międzykulturowej oraz różnych wymiarów tożsamości społecznej, w trakcie których uczestnicy rozwijają specjalistyczne umiejętności badania i rozumienia przemian kulturowych Moduł „Socjologia polityki, państwa i życia publicznego” obejmuje szeroką problematykę: od klasycznej socjologii władzy politycznej, poprzez rozwijające się studia nad państwem i administracją publiczną, aż po zróżnicowane i zmienne zjawiska życia publicznego, analizowane od historycznych korzeni po migotliwą współczesność				
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	W zależności od zajęć wybranych przez studenta – udział w dyskusji, referaty, egzamin ustny lub pisemny, esej				

Zajęcia w j. obcym		w zależności od zajęć wybranych przez studenta: seminarium, konwersatorium, warsztat, projekt						30	5	K_W04, K_W05, K_U01, K_U02, K_U06, K_S01, K_S05	Nauki socjologiczne	
Treści programowe	Kierunkowe zajęcia fakultatywne prowadzone w języku obcym, które - poza treścią programową związaną z konkretnym przedmiotem - służą również ćwiczeniu umiejętności dyskusowania i przygotowywania prac pisemnych w języku obcym, potwierdzając tym samym zaawansowaną znajomość języka obcego (na poziomie B2+). W związku z tym muszą być to zajęcia o charakterze konwersatoryjnym, seminaryjnym bądź warsztatowym. Sugerowane jest zrealizowanie jednych zajęć w j. obcym w semestrze zimowym, a drugich w semestrze letnim											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Udział w dyskusji oraz prezentacja ustna lub egzamin ustny											
Seminarium magisterskie		30							30	4	K_W01, K_W03, K_W04, K_W06, K_U01, K_U02, K_U03, K_U08, K_S01, K_S04, K_S05	Nauki socjologiczne
Treści programowe	Zaawansowane zajęcia seminaryjne ćwiczące umiejętności pracy akademickiej pod kierunkiem pracowników naukowych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Co najmniej jeden rozdział pracy magisterskiej											

Łączna liczba punktów ECTS (w roku/semestrze): 60/ 30

Łączna liczba godzin zajęć (w roku/semestrze): 360/ 210

Semestr: czwarty
Rok studiów: drugi

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Zajęcia fakultatywne	W zależności od zajęć wybranych przez studenta								90	11	W zależności od zajęć wybranych przez studenta: K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_U01, K_U02, K_U05, K_U08, K_S01, K_S02, K_S03, K_S04, K_S05	Nauki socjologiczne
Treści programowe	Zajęcia wybierane samodzielnie przez studentów z puli zajęć fakultatywnych oferowanych na Wydziale Socjologii. Zajęcia fakultatywne kierunkowe są rokrocznie ujmowane w ramy trzech modułów: „Rynek pracy – zasoby ludzkie – sprawy publiczne”, „Socjologia polityki, państwa i życia publicznego”, „Wspólnoty, zróżnicowanie społeczne, migracje”. Moduły tematyczne służą profilowaniu zainteresowań i orientacji w wyborze zajęć z bogatej oferty zajęć zaawansowanych na Wydziale Socjologii. Student może, realizować programu modułu bądź dobierać zajęcia zgodnie ze swoimi indywidualnymi preferencjami. Do zajęć w ramach modułu wchodzi też seminarium magisterskie i mogą wchodzić zajęcia z bloku teoretycznego i badawczego oraz zajęcia w języku obcym. W ramach modułu „Rynek pracy – zasoby ludzkie – sprawy publiczne” studenci zdobywają wiedzę na temat społecznych i instytucjonalnych uwarunkowań rozwoju kapitału ludzkiego, współczesnych stosunków pracy i polityk publicznym (public policy); poznają funkcjonujące w debatach publicznych i w instytucjonalnej praktyce sposoby konceptualizacji rozmaitych problemów życia zbiorowego; dyskutują kontrowersje wokół różnych, stosowanych w praktyce,											

	sposobów diagnozowania i wyjaśniania problemów społecznych; uczą się rozpoznawania możliwości i barier rozwoju kapitału ludzkiego tkwiących w środowisku edukacyjnym, w rodzinie, na rynku pracy, z uwzględnieniem cyklu życia jednostek; zdobywają orientację w teoriach umożliwiających krytyczną ocenę polityk i ideologii odnoszących się do sfery pracy, edukacji i warunków życia zmieniającego się społeczeństwa. W ramach modułu „Wspólnoty, zróżnicowanie, migracje” studenci zdobywają wiedzę na temat szeroko pojętych wspólnot i zróżnicowania społecznego. Kontekstem, w którym przedstawiana jest ta problematyka są procesy globalizacji i regionalizacji ze szczególnym uwzględnieniem konsekwencji członkostwa w UE, różnic międzynarodowych (w kontekście badania systemów wartości) oraz lokalnych kultur. Program zajęć obejmuje również zagadnienia komunikacji kulturowej i międzykulturowej oraz różnych wymiarów tożsamości społecznej, w trakcie których uczestnicy rozwijają specjalistyczne umiejętności badania i rozumienia przemian kulturowych Moduł „Socjologia polityki, państwa i życia publicznego” obejmuje szeroką problematykę: od klasycznej socjologii władzy politycznej, poprzez rozwijające się studia nad państwem i administracją publiczną, aż po zróżnicowane i zmienne zjawiska życia publicznego, analizowane od historycznych korzeni po migotliwą współczesność												
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	W zależności od zajęć wybranych przez studenta – udział w dyskusji, referaty, egzamin ustny lub pisemny, esej												
Zajęcia w j. obcym		w zależności od zajęć wybranych przez studenta: seminarium, konwersatorium, warsztat, projekt					30	5	K_W04, K_W05, K_U01, K_U02, K_U06, K_S01, K_S05			Nauki socjologiczne	
Treści programowe	Kierunkowe zajęcia fakultatywne prowadzone w języku obcym, które - poza treścią programową związaną z konkretnym przedmiotem - służą również ćwiczeniu umiejętności dyskusowania i przygotowywania prac pisemnych w języku obcym, potwierdzając tym samym zaawansowaną znajomość języka obcego (na poziomie B2+). W związku z tym muszą być to zajęcia o charakterze konwersatoryjnym, seminaryjnym bądź warsztatowym. Sugerowane jest zrealizowanie jednych zajęć w j. obcym w semestrze zimowym, a drugich w semestrze letnim												
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Udział w dyskusji oraz prezentacja ustna lub egzamin ustny												
Seminarium magisterskie		30						30	14	K_W01, K_W03, K_W04, K_W06, K_U01, K_U02, K_U03, K_U08, K_S01, K_S04, K_S05			Nauki socjologiczne

Treści programowe	Zaawansowane zajęcia seminaryjne ćwiczące umiejętności pracy akademickiej pod kierunkiem pracowników naukowych. Ostatni semestr seminarium magisterskiego kończy się zaliczeniem po złożeniu gotowej pracy magisterskiej
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Praca magisterska

Łączna liczba punktów ECTS (w roku/semestrze): 60/ 30

Łączna liczba godzin zajęć (w roku/semestrze): 360/ 150

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 810

Studentom studiów drugiego stopnia, którzy nie realizowali szkolenia BHP na studiach pierwszego stopnia, zapewniona będzie realizacja tego przedmiotu poza programem studiów w wymiarze 4 godzin i 0,5 ECTS (punktów ECTS nie wlicza się do puli 120 pkt ECTS).

Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin, do których przyporządkowano kierunek studiów.

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
Nauki społeczne	Nauki socjologiczne	95%