

Załącznik nr 5

do uchwały nr 50 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 19 marca 2025 r. w sprawie zmiany uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

„Załącznik nr 125

do uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

PROGRAM STUDIÓW
socjologia

nazwa kierunku studiów	socjologia
nazwa kierunku studiów w języku angielskim / w języku wykładowym	Sociology
język wykładowy	język polski
poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
poziom PRK	6
profil studiów	profil ogólnoakademicki
liczba semestrów	6
liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	180
forma studiów	studia stacjonarne
tytuł zawodowy nadawany absolwentom (nazwa kwalifikacji w oryginalnym brzmieniu, poziom PRK)	licencjat
liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	91
liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS)	9

Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział dyscyplin	Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)
nauki społeczne	nauki socjologiczne	100%	nauki socjologiczne
Razem:	-	100%	-

Efekty uczenia się zdefiniowane dla programu studiów odniesione do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
K_W01	w zaawansowanym stopniu metodologię badań i terminologię dyscypliny nauki socjologiczne.	P6S_WG
K_W02	pojęcia z zakresu dyscyplin pokrewnych (ekonomia, filozofia i historia) w stopniu umożliwiającym opis i analizę procesów społecznych.	P6S_WG
K_W03	w zaawansowanym stopniu społeczną naturę relacji łączących jednostki, grupy i instytucje społeczne.	P6S_WG
K_W04	tezy i wyniki najważniejszych krajowych i międzynarodowych badań socjologicznych.	P6S_WG
K_W05	w zaawansowanym stopniu założenia i twierdzenia głównych historycznych i współczesnych teorii socjologicznych.	P6S_WG
K_W06	procesy zachodzące w społeczeństwie polskim i globalnym oraz ich wpływ na postawy i instytucje społeczne w kontekście fundamentalnych wyzwań współczesności.	P6S_WK
K_W07	podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej oraz prawa autorskiego.	P6S_WK
K_W08	podstawowe pojęcia i zasady z zakresu przedsiębiorczości.	P6S_WK
Umiejętności: absolwent potrafi		

K_U01	zastosować terminy i kategorie socjologiczne do analizy złożonych problemów współczesnego społeczeństwa polskiego i globalnego.	P6S_UW
K_U02	samodzielnie znaleźć informacje i materiały niezbędne do przeprowadzenia analiz socjologicznych, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym na poziomie B2) oraz posługując się nowoczesnymi technologiami i technikami informacyjno-komunikacyjnymi.	P6S_UW
K_U03	zaplanować i zrealizować badanie społeczne przy użyciu ilościowych i jakościowych metod i technik badań socjologicznych.	P6S_UW
K_U04	prezentować wyniki swojej pracy badawczej, również z wykorzystaniem nowych technologii.	P6S_UK
K_U05	uczestniczyć w debacie, argumentując stawiane tezy i dzielić się posiadaną wiedzą w odwołaniu do literatury naukowej z zakresu socjologii i dyscyplin pokrewnych.	P6S_UK
K_U06	posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	P6S_UK
K_U07	planować, organizować pracę własną i zespołową oraz współdziałać w zespole.	P6S_UO
K_U08	uczyć się całe życie oraz uzupełniać wiedzę, a także doskonalić i poszerzać swoje umiejętności zawodowe.	P6S_UU
K_U09	krytycznie analizować i oceniać wyniki badań naukowych w obszarze nauk socjologicznych oraz dokonywać weryfikacji ich popularnonaukowych omówień.	P6S_UW
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
K_K01	krytycznej oceny debaty naukowej i społecznej w obszarze nauk socjologicznych, a także swego w niej udziału, w tym uznania znaczenia dowodów naukowych i roli ekspertów w procesie tworzenia i implementacji wiedzy.	P6S_KK
K_K02	inicjowania i udziału w procesie tworzenia i ewaluacji badań socjologicznych, w tym projektowania, prezentowania i realizacji własnych rozwiązań.	P6S_KO
K_K03	inicjowania i inspirowania działań na rzecz interesu publicznego z wykorzystaniem wiedzy i umiejętności socjologicznych oraz organizacji inicjatyw o charakterze społecznym.	P6S_KO
K_K04	przestrzegania zasad etyki zawodowej, w tym dbałości o dorobek dyscypliny, poszanowania własności intelektualnej oraz szanowania godności osób uczestniczących w procesie badawczym.	P6S_KR
K_K05	swoją postawą potwierdzać zrozumienie oraz szacunek wobec różnorodności celów i wartości uznawanych przez ludzi.	P6S_KR

OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,

- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).

Zajęcia lub grupy zajęć przypisane do danego etapu studiów

Semestr: pierwszy

Rok studiów: pierwszy

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Wstęp do socjologii	30			30					60	5	K_W01, K_W04, KU_01, K_U02, K_U05, K_S01	nauki socjologiczne
Treści programowe	Celem wykładu oraz ćwiczeń przedmiotu „Wstęp do socjologii” jest wprowadzenie do podstawowych pojęć, problemów oraz koncepcji badawczych w socjologii. Przygotowują one studentów do bardziej wyspecjalizowanych przedmiotów socjologicznych prowadzonych na Wydziale Socjologii. Wykład przekazuje podstawową wiedzę o klasycznej i współczesnej teorii socjologicznej. Słuchaczom zostają zaprezentowane sposoby rozumienia i interpretowania zjawisk społecznych w socjologii oraz różnorodne perspektywy teoretyczne. W wykładzie szczególny nacisk jest położony na prezentację złożoności i pluralizmu perspektywy badawczych i teoretycznych w socjologii. Rekonstruowane są zarówno podstawowe pojęcia socjologii, jak i historyczny kontekst ich powstania. Wykład stara się także ukazać główne spory toczące się między określonymi podejściami teoretycznymi w zakresie analizy i wyjaśniania podstawowych zjawisk społecznych, jak np. państwo, rynek, kultura itp. Ewolucja specyfiki podejścia socjologicznego jest ukazana na tle przemian społeczeństw współczesnych tak, aby pokazać wpływ pozanaukowych czynników na jej przemiany oraz zdać sprawę z tego jak socjologia											

	radziła sobie z kluczowymi problemami społecznymi od końca XIX wieku do współczesności. Analiza poszczególnych zjawisk społecznych jest także uzupełniana przez prezentację obszarów, na których wykorzystuje się przedstawiane podejścia badawcze. Omówione zostają także metody badawcze preferowane w określonych paradygmatach teoretycznych. Wykładowi, który realizowany jest w semestrze zimowym, towarzyszą roczne ćwiczenia											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	udział w dyskusji, egzamin pisemny (test + pytania problemowe), praca roczna											
Współczesne społeczeństwo polskie	30								30	3	K_W04, K_W06, K_U01	nauki socjologiczne
Treści programowe	Zasadniczym celem wykładu jest pokazanie studentom pierwszego roku zależności między sferą polityki, ekonomii, demografii oraz obyczajowości. Zasadniczą część każdego z wykładów stanowi opis przemian we współczesnej Polsce. Przez „współczesną” rozumiemy Polskę ostatnich pięciu lat. Jednak tam, gdzie pokazujemy trendy, sięgamy także do danych od początku transformacji systemowej. Aby lepiej zrozumieć aktualną sytuację Polski, warto porównać ją z sytuacją w innych krajach Unii Europejskiej. Analiza porównawcza pozwala między innymi pokazać, na ile elementy rzeczywistości społecznej w Polsce są wyjątkowe, a na ile wpisują się w trendy determinujące rzeczywistość w krajach europejskich. Zakres tematów: Populacja i jej jakość, w tym zagadnienia: sytuacja demograficzna Polski; stan zdrowia populacji; poziom edukacji. Obyczajowość, w tym: zmiany w sferze życia rodzinnego oraz religijnego; style życia i wzory konsumpcji; konsumpcja i wpływ mediów. Wymiar polityki, w tym zagadnienia: kapitał społeczny i dobro wspólne; polityka i polityczność; Polska w Unii Europejskiej. Wymiar ekonomiczny, w tym: opis zmian na poziomie gospodarki i ich społecznej percepcji; rynek pracy; ubóstwo i zamożność. Zróźnicowanie: miasta oraz wieś (w tym zagadnienie rolnictwa). Wykład realizowany w semestrze zimowym.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny											

Klasyczne teorie socjologiczne				30					30	4	K_W03, K_W05, K_U02, K_U05, K_S01	nauki socjologiczne
Treści programowe	Podczas zajęć KTS student poznaje podstawowe teksty filozofii społecznej i klasycznej socjologii. Materiał obejmuje starożytną filozofię społeczną, nowożytne teorie państwa i społeczeństwa, oświeceniowe i nowoczesne koncepcje zmiany społecznej, a także marksizm i klasyczne orientacje socjologii akademickiej. Wykładowi, który realizowany jest w semestrze letnim, towarzyszą roczne ćwiczenia.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny, praca roczna, udział w dyskusji											
Techniki pracy naukowej						30			30	3	K_W07, K_U02, K_U04, K_S04	nauki socjologiczne
Treści programowe	Celem zajęć jest nabycie przez ich uczestników podstawowej wiedzy na temat funkcjonowania instytucji akademickich i naukowych. Udział w nich pozwala zorientować się w sposobie funkcjonowania uniwersytetu jako miejsca studiów i instytucji nauki. W ich rezultacie student zyskuje praktyczną umiejętność korzystania z wiedzy wytwarzanej i gromadzonej przez uczonych, a także technicznych kompetencji potrzebnych w pracy intelektualnej, a zwłaszcza w jakiegokolwiek typu aktywności akademickiej. Studenci zdobywają rozeznanie i umiejętność krytycznego korzystania z różnorodnych źródeł – od czasopism i książek naukowych po różnego rodzaju internetowe bazy danych. Uczą się zwłaszcza ich samodzielnego wyszukiwania i znajdowania w nich potrzebnych informacji. Udział w zajęciach zaznajamia ich z podstawami kultury akademickiej, w tym z obowiązującymi w jej obrębie sposobami komunikowania się przy pomocy mowy i piśmie, wliczając wzory obowiązujące w dyskusji akademickiej. Praca na zajęciach obejmuje liczne formy pracy samodzielnej studentów: realizację zadań praktycznych, przygotowywanie prezentacji oraz inne formy pracy własnej. Wyniki tej pracy są częstokroć wspólnie omawiane, co pozwala wykorzystać nie tylko wskazówki prowadzących, ale także informację zwrotną pochodzącą od koleżanek i kolegów. Zajęcia propedeutyczne realizowane w semestrze zimowym.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Prace pisemne, ćwiczenia praktyczne											
Wprowadzenie do statystyki				60					60	6	K_W01, K_U03, K_U04	nauki socjologiczne

Treści programowe	Przedmiot kursowy, na którym studenci w sposób systematyczny zapoznają się z podstawami analizy statystycznej. Wiedza i umiejętności przekazywane w trakcie zajęć są niezbędne zarówno do poprawnego rozumienia wyników społecznych badań ilościowych prowadzonych i publikowanych przez różne instytucje, jak do samodzielnego zaprojektowania takich badań i przeprowadzenia analizy wyników. Kolejne zajęcia wprowadzają w język statystyki i pozwalają zrozumieć poszczególne pojęcia z zakresu opisu i wnioskowania statystycznego. W trakcie kursu definiowane są i omawiane powszechnie wykorzystywane parametry statystyczne, jednocześnie dużo czasu poświęca się kwestii znaczenia i interpretacji obliczanych parametrów. Poprawna interpretacja wymaga dogłębnego ich rozumienia, dlatego prezentacja omawianych parametrów i relacji między nimi odbywa się z wykorzystaniem elementarnych przykładów, celowo upraszczanych rachunkowo tak, by student mógł skupić się na ważnych własnościach omawianych pojęć nie tracąc czasu na trudne arytmetyczne obliczenia. Odniesienia do danych z rzeczywistych badań pojawiają się w dalszej części kursu, kiedy podstawy języka statystyki są opanowane. Zagadnienia wnioskowania statystycznego związane są nie tylko ze statystyką, ale dotyczą znacznie ogólniejszych reguł poprawnego wnioskowania. Student zapozna się z takimi pojęciami jak: hipoteza, błąd pierwszego i drugiego rodzaju, estymator itp. Prezentowane w tej części analizy opierają się na podstawowych pojęciach z zakresu rachunku prawdopodobieństwa. Roczne ćwiczenia - w semestrze zimowym spotkania dwa razy w tygodniu, w semestrze letnim - jeden raz.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny, kolokwia i prace domowe w trakcie zajęć											
Logika				30					30	3	K_W02, K_U05	filozofia
Treści programowe	Celem zajęć jest z jednej strony poszerzenie wiedzy studentów socjologii, z drugiej - lepsze i bardziej pogłębione zrozumienie specyfiki socjologii i jej miejsca w systemie nauk oraz jej relacjach z innymi dyscyplinami. Moduł 1. Błędy logiczne w wypowiedziach. Moduł 2. Wnioskowania. Język rachunku zdań. Moduł 3. Dedukcja i wewnętrzna sprzeczność. Moduł 4. Nazwy. Rachunek nazw. Moduł 5. Relacje logiczne zdań. Modalności. Przeczenia. Moduł 6. Błędy we wnioskowaniach. Entymematy. Moduł 7. Definicje. Pytania. Spory.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Kartkówki, zadania w czasie zajęć											
Wprowadzenie do filozofii	30								30	3	K_W02	filozofia
Treści programowe	Celem zajęć jest z jednej strony poszerzenie wiedzy studentów socjologii, z drugiej - lepsze i bardziej pogłębione zrozumienie specyfiki socjologii i jej miejsca w systemie nauk oraz jej relacjach z innymi dyscyplinami. Celem wykładu jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami, zagadnieniami i kierunkami filozofii, ze szczególnym uwzględnieniem zagadnień z zakresu filozofii społecznej i filozofii kultury.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny											
Język obcy				60					60	2	K_U06	
Treści programowe	Lektorat z dowolnego języka obcego											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z sylabusem przedmiotu											
BHP									4	0,5		
Treści programowe	Zajęcia Bezpieczeństwo i higiena pracy											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z sylabusem przedmiotu											

POWI									4	0,5	KW_07	
Treści programowe	Zajęcia Podstawy ochrony własności intelektualnej (POWI)											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z sylabusem przedmiotu											
WF				30					30			
Treści programowe	Zajęcia z wychowania fizycznego											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z sylabusem przedmiotu											

Łączna liczba punktów ECTS (w roku/semestrze): 60/ 30

Łączna liczba godzin zajęć (w roku/semestrze): 678/ 368

Semestr: drugi
Rok studiów: pierwszy

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Wstęp do socjologii				30					30	5	K_W01, K_W04, K_U01, K_U02, K_U05, K_S01	nauki socjologiczne
Treści programowe	Celem wykładu oraz ćwiczeń przedmiotu „Wstęp do socjologii” jest wprowadzenie do podstawowych pojęć, problemów oraz koncepcji badawczych w socjologii. Przygotowują one studentów do bardziej wyspecjalizowanych przedmiotów socjologicznych prowadzonych na Wydziale Socjologii. Wykład przekazuje podstawową wiedzę o klasycznej i współczesnej teorii socjologicznej. Słuchaczom zostają zaprezentowane sposoby rozumienia i interpretowania zjawisk społecznych w socjologii oraz różnorodne perspektywy teoretyczne. W wykładzie szczególny nacisk jest położony jest na prezentację złożoności i pluralizmu perspektywy badawczych i teoretycznych w socjologii. Rekonstruowane są zarówno podstawowe pojęcia socjologii, jak i historyczny kontekst ich powstania. Wykład stara się także ukazać główne spory toczące się między określonymi podejściami teoretycznymi w zakresie analizy i wyjaśniania podstawowych zjawisk społecznych, jak np. państwo, rynek, kultura itp. Ewolucja specyfiki podejścia socjologicznego jest ukazana na tle przemian społeczeństw współczesnych tak, aby pokazać wpływ pozanaukowych czynników na jej przemiany oraz zdać sprawę z tego jak socjologia radziła sobie z kluczowymi problemami społecznymi od końca XIX wieku do współczesności. Analiza poszczególnych zjawisk społecznych jest także uzupełniana przez prezentację obszarów, na których wykorzystuje się przedstawiane podejścia badawcze. Omówione zostają także metody badawcze preferowane w określonych paradygmatach teoretycznych. Wykładowi, który realizowany jest w semestrze zimowym, towarzyszą roczne ćwiczenia.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny (test + pytania problemowe), dwa kolokwia, pisemna praca roczna, udział w dyskusji											
Klasyczne teorie socjologiczne	30			30					60	6	K_W03, K_W05, K_U02, K_U05, K_S01	nauki socjologiczne
Treści programowe	Podczas zajęć KTS student poznaje podstawowe teksty filozofii społecznej i klasycznej socjologii. Materiał obejmuje starożytną filozofię społeczną, nowożytne teorie państwa i społeczeństwa, oświeceniowe i nowoczesne koncepcje zmiany społecznej, a także marksizm i klasyczne orientacje socjologii akademickiej. Wykładowi, który realizowany jest w semestrze letnim, towarzyszą roczne ćwiczenia.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny, praca roczna, udział w dyskusji											
Wprowadzenie do statystyki				30					30	6	K_W01, K_U03, K_U04	nauki socjologiczne
Treści programowe	Przedmiot kursowy, na którym studenci w sposób systematyczny zapoznają się z podstawami analizy statystycznej. Wiedza i umiejętności przekazywane w trakcie zajęć są niezbędne zarówno do poprawnego rozumienia wyników społecznych badań ilościowych prowadzonych i publikowanych przez różne instytucje, jak do samodzielnego zaprojektowania takich badań i przeprowadzenia analizy wyników. Kolejne zajęcia wprowadzają w język statystyki i pozwalają zrozumieć poszczególne pojęcia z zakresu opisu i wnioskowania statystycznego. W trakcie kursu definiowane są i omawiane powszechnie wykorzystywane parametry statystyczne, jednocześnie dużo czasu poświęca się kwestii znaczenia i interpretacji obliczanych parametrów. Poprawna interpretacja wymaga dogłębnego ich rozumienia, dlatego prezentacja omawianych parametrów i relacji między nimi odbywa się z wykorzystaniem elementarnych przykładów, celowo upraszczanych rachunkowo tak, by student mógł skupić się na ważnych własnościach omawianych pojęć nie tracąc czasu na trudne arytmetyczne obliczenia. Odniesienia do danych z rzeczywistych badań pojawiają się w dalszej części kursu, kiedy podstawy języka statystyki są opanowane. Zagadnienia wnioskowania statystycznego związane są nie tylko ze statystyką, ale dotyczą znacznie ogólniejszych reguł poprawnego wnioskowania. Student zapozna się z takimi pojęciami jak: hipoteza, błąd pierwszego i drugiego rodzaju, estymator itp. Prezentowane w tej części analizy opierają się na podstawowych pojęciach z zakresu rachunku prawdopodobieństwa. Roczne ćwiczenia - w semestrze zimowym spotkania dwa razy w tygodniu, w semestrze letnim - jeden raz.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny, kolokwia i prace domowe w trakcie zajęć											
Antropologia społeczna	10	30							40	5	K_W03, K_U01, K_U05, K_S01	nauki socjologiczne
Treści programowe	Zajęcia prezentują specyfikę myślenia antropologicznego, jego przemiany od momentu powstania antropologii jako dyscypliny naukowej oraz wybrane aspekty współczesnych badań antropologicznych. W trakcie zajęć studenci zapoznają się z następującymi zagadnieniami: 1) istota spojrzenia antropologicznego na społeczeństwo i kulturę, subdyscypliny antropologii i jej relacje z innymi naukami społecznymi, humanistycznymi i przyrodniczymi, 2) rozwój kultury jako cechy ludzkiej, pojawienie się różnicowania kulturowego 3) historia refleksji nad różnicowaniem kulturowym w ramach poszczególnych nurtów antropologicznych, 4) sposoby badania i wyjaśniania poszczególnych przejawów różnicowania kulturowego, 5) przemiany kultury we współczesnym świecie nasilających się migracji i przepływów kulturowych, 6) współczesna refleksja nad metodologiczną specyfiką antropologii oraz etycznymi problemami uprawiania antropologii. Zajęcia realizowane w semestrze letnim.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny, referat, udział w dyskusji											
Historia społeczna	30								30	3	K_W02, K_W03	historia
Treści programowe	Celem zajęć jest z jednej strony poszerzenie wiedzy studentów socjologii, z drugiej - lepsze i bardziej pogłębione zrozumienie specyfiki socjologii i jej miejsca w systemie nauk oraz jej relacjach z innymi dyscyplinami. Wykład ma na celu zapoznanie studentów z głównymi wydarzeniami i procesami społecznymi, kulturowymi i gospodarczymi, które miały miejsce w Europie i porównawczo w świecie od końca XVIII w. po początek wieku XXI z odwołaniami do czasów wcześniejszych. Zwrócona zostanie uwaga na specyfikę faktów, zdarzeń i procesów, na ich źródła, przebieg i następstwa. Scharakteryzowane zostaną przełomowe wydarzenia w dziejach Europy we wskazanych okresach. Ze szczególną uwagą potraktowane zostaną przemiany techniczne i uzmysłowienie słuchaczom, że przemiany techniczne dokonywały się w kontakcie ze społeczeństwem a zarazem prowadziły do jego gruntownego przebudowania											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test											
ekonomia	30								30	3	K_W02, K_W08	nauki ekonomiczne
Treści programowe	Wykład ma celu: zapoznanie studentów z przedmiotem współczesnej ekonomii; omówienie podstaw metodologii nauk ekonomicznych; przedstawienie głównych problemów ekonomicznych Polski i świata oraz sposobów analizy tych problemów przez ekonomistów. Wiodącym motywem kursu jest chęć pokazania, w jaki sposób mechanizm rynkowy rozwiązuje problemy ekonomiczne w różnej skali (mikroekonomicznej, makroekonomicznej i globalnej) oraz dlaczego mechanizm ten jest uzupełniany (a częściowo także zastępowany) innymi mechanizmami regulacji, zwłaszcza poprzez działalność państwa. Wykład zwraca uwagę na związek ekonomii z innymi dyscyplinami i porusza problemy o charakterze interdyscyplinarnym. Wykorzystuje podstawowe modele ekonomiczne do tłumaczenia współczesnego świata. Pomaga odnieść wiedzę ekonomiczną do współczesnych wyzwań technologicznych, demograficznych, środowiskowych, klimatycznych i politycznych. Odnosi prezentowaną wiedzę do konkretnych przykładów empirycznych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny											
Język obcy				60					60	2	K_U06	
Treści programowe	Lektorat z dowolnego języka obcego											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z sylabusem przedmiotu											
WF				30					30			

Treści programowe	Zajęcia z wychowania fizycznego
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z sylabusem przedmiotu

Łączna liczba punktów ECTS (w roku/semestrze): 60/ 30

Łączna liczba godzin zajęć (w roku/semestrze): 678/ 310

Semestr: trzeci
Rok studiów: drugi

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Współczesne teorie socjologiczne	30			60					90	10	K_W03, K_W05, K_U01, K_U02, K_U05, K_S01	nauki socjologiczne
Treści programowe	Wykład przekazuje podstawową wiedzę o współczesnej teorii socjologicznej. Słuchaczom zostają zaprezentowane sposoby rozumienia i interpretowania teorii w naukach społecznych jak i różnorodne perspektywy teoretyczne. W wykładzie szczególny nacisk położony jest na prezentację pluralizmu orientacji teoretycznych i złożoności tradycji teoretycznych w socjologii. Rekonstruowane są zarówno podstawowe założenia i twierdzenia poszczególnych koncepcji jak i historyczny kontekst ich powstania. Ukazywaniu różnic między teoriami towarzyszy analiza porównawcza, która pozwala ukazać związki między teoriami. Wykład rekonstruuje także główne debaty i spory toczące się między paradygmatami i szkołami teoretycznymi. Analiza założeń i struktury poszczególnych teorii uzupełniona będzie przez prezentację obszarów, na których rozwijają się badania inspirowane przez dane koncepcje teoretyczne. Omówione zostają także metody badawcze preferowane w określonych paradygmatach teoretycznych. Ćwiczenia przekazują podstawową wiedzę o współczesnej teorii socjologicznej. Studenci czytają teksty reprezentantów różnych paradygmatów i tradycji teoretycznych. Omawiane i dyskutowane są podstawowe założenia i twierdzenia poszczególnych koncepcji. Teorie analizowane są także porównawczo ze względu na wzajemne związki między sobą a także występujące między poszczególnymi koncepcjami kontrowersje. Uczestnicy dyskutują także nad pozanaukowymi czynnikami wpływającymi na rozwój teorii socjologicznej omawiając najważniejsze przemiany współczesnych społeczeństw. Dobór czytanych tekstów umożliwia prezentację obszarów, na których rozwijają się badania inspirowane przez dane koncepcje teoretyczne.											

	Wykład i ćwiczenia z dwoma spotkaniami w tygodniu realizowane w semestrze zimowym.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Udział w dyskusji, egzamin pisemny											
Metody badań ilościowych						30			30	4	K_W01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U07, K_S02, K_S04, K_S05	nauki socjologiczne
Treści programowe	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z badaniami sondażowymi i dostarczenie doświadczeń w zakresie ich przygotowania, realizacji i opracowania. Program kursu ma umożliwić poznanie słabych i mocnych stron sondażu oraz przyjrzenie się realizacji procesu badawczego. Zajęcia mają w dużej części warsztatowy charakter, umożliwiając dzięki temu zrozumienie metody w praktyce. Studenci, pracując w kilkuosobowych zespołach badawczych, będą poznawać - przygotowując własne badania - kolejne etapy projektu sondażowego: konceptualizację, operacjonalizację, dobór próby, realizację badań, przygotowanie zbioru danych aż po analizę i interpretację uzyskanych wyników zakończoną pisemnym raportem. Przedmiot roczny											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	prezentacja i raport z badań											
Metody badań jakościowych						30			30	4	K_W01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U07, K_S02, K_S04, K_S05	nauki socjologiczne
Treści programowe	Zajęcia mają za zadanie zapoznanie uczestników z genezą i specyfiką metod jakościowych oraz możliwościami badawczymi, jakie stwarza ich użycie. Dzięki studiowaniu prac badaczy jakościowych oraz równoczesnym prowadzeniu własnych badań będą mieli okazję nauczyć się znajdowania problemów i konstruowania pytań badawczych, strukturyzujących proces badania. Szczególną uwagę poświęcimy czterem metodom badawczym – obserwacji, wywiadom indywidualnym i grupowym oraz analizie treści. Bardzo ważne będzie zarówno skupienie się na teoretycznych założeniach badań jakościowych jak i na praktycznym ich stosowaniu. Dlatego też zajęcia będą mieć w dużej mierze charakter warsztatowy umożliwiając studentom nabycie umiejętności prowadzenia wywiadów, realizowania obserwacji czy przeprowadzania analizy treści. Stąd też studenci będą ćwiczyć umiejętność nawiązywania kontaktów z badanymi, poznają problemy związane z uzyskiwaniem dostępu, decydowaniem o swojej własnej tożsamości w trakcie badania. Równocześnie będą zdobywać doświadczenie w zakresie prowadzenia notatek terenowych, planowania scenariuszy do obserwacji											

	i wywiadów jakościowych oraz konieczności ich kodowania. Stąd konieczne będzie wyćwiczenie umiejętności stawiania pytań badawczych ukierunkowujących projekt badawczy i pozwalających uzyskać istotne dane jakościowe. Na koniec studenci poznają strategie opracowywania i analizowania danych jakościowych – kodowanie, sporządzanie not, czy tworzenie typologii – dzięki czemu będą mogli przygotować pisemny raport ze swojego badania. Nie mniej ważnymi elementem zajęć będą: doświadczenie pracy w zespole badawczym, organizowania czasu pracy w projekcie jakościowym, krytyki projektów własnych i innych uczestników oraz wyrobienie w sobie wrażliwości wobec badanych osób, grup i społeczności związanej z etyczną odpowiedzialnością badacza jakościowego. Przedmiot roczny										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	prezentacja i raport z badań										
Warsztaty statystyczne					30			30	3	K_W01, K_U02, K_U03, K_S02	nauki socjologiczne
Treści programowe	Uczestnicy zajęć przeprowadzają analizy statystyczne na prostych (najczęściej rzeczywistych) zbiorach danych z badań społecznych lub statystyki publicznej, z wykorzystaniem programów Excel i SPSS. Zajęcia ogniskują się wokół formułowanych przez prowadzącego pytań badawczych: zadaniem uczestników jest wskazanie najbardziej użytecznej ze względu na możliwość udzielenia odpowiedzi na postawione pytanie metody analizy statystycznej, jej przeprowadzenie, interpretacja wyników oraz sformułowanie wniosków. Uczestnicy zajęć ćwiczą: - pracę z bazą danych (poznanie struktury i własności bazy danych z badania ilościowego, rodzajów zmiennych i sposobów ich zapisu w bazie danych) - wyznaczanie, przedstawianie i interpretację rozkładów jednej lub wielu zmiennych w postaci tabelarycznej - wyznaczanie i interpretację parametrów rozkładu jednej zmiennej, dla różnych skal pomiaru - wykorzystanie metod regresji średnich, regresji liniowej do analizy zależności między zmiennymi Zajęcia służą przyswojeniu praktycznych umiejętności związanych z zastosowaniem wiedzy statystycznej do podstawowych analiz danych sondażowych - weryfikacji hipotez i stwierdzania zależności. Umożliwiają studentowi zetknięcie się z typowymi sytuacjami jakie socjolog napotyka przy analizie danych statystycznych. Tematyka zajęć to nauka podstawowych technik analizy i interpretacji danych sondażowych przy użyciu komputerowego oprogramowania. Raport końcowy, będący podsumowaniem, zajęć służy opanowaniu zasad pisania raportu z analizy danych sondażowych. Zajęcia roczne.										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zadania w czasie zajęć, kolokwium, raport										

Media i komunikacja	10	30							40	5	K_W01, K_W03, K_W04, K_W06, K_U01, K_U02, K_U05, K_U09, K_S01	nauki socjologiczne
Treści programowe	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z psychologicznymi i socjologicznymi mechanizmami organizującymi procesy komunikacji oraz wprowadzenie do problematyki różnych form komunikacji: interpersonalnej, masowej, zapośredniczonej (mediów). Zajęcia są podzielone na pięć bloków problemowych. Każdy z nich zorganizowany jest wokół tematu wiodącego, który pozwoli naświetlić dany aspekt procesów komunikacji. 1. Wpływ społeczny – temat wiodący: procesy poznawcze. Omówione zostaną mechanizmy przetwarzania informacji i formowania sądów oraz wyjaśnione podstawowe heurystyki i błędy poznawcze, ze szczególnym uwzględnieniem roli, jaką w tych procesach odgrywają inni ludzie i szeroko rozumiane otoczenie społeczne. 2. Więzi – temat wiodący: uwspólnianie. Omówiona zostanie kwestia identyfikacji z grupą i komunikacyjne procesy kształtowania się tożsamości zbiorowych. Studenci dowiedzą się, w jaki sposób komunikacja łączy ze sobą ludzi, jakie rodzaje więzi możemy wyróżnić i jaki jest związek pomiędzy formami komunikacji i uspołecznienia. 3. Emocje – temat wiodący: uspołecznienie emocji. Omówione zostaną społeczne aspekty procesów emocjonalnych, sytuacyjna i kulturowa geneza ludzkich uczuć ze szczególnym naciskiem na udział emocji w interakcjach społecznych i zarządzanie emocjami. Zastanowimy się, dlaczego ludzie czują to, co czują, wchodząc w relacje z innymi ludźmi, w jaki sposób komunikacja związana jest z emocjami i w jaki sposób poprzez emocje kontroluje się innych, tudzież jak emocje sygnalizują próby kontroli innych. 4. Komunikacja masowa – temat wiodący: zapośredniczenie. Omówione zostaną najważniejsze środki i kody komunikacji masowej (pismo, druk, telewizja). Przedyskutowane zostaną związki pomiędzy komunikacją masową i komunikacją twarzą w twarz. W centrum uwagi znajdować się będą społeczne konsekwencje zapośredniczenia komunikacji przed medium. 5. Nowe media – temat wiodący: cyfryzacja. Przedmiotem zainteresowania będzie komunikacja zapośredniczona przez komputer i telefon komórkowy. Przeanalizujemy konsekwencje wpływu cyfryzacji na procesy komunikacji masowej. Omówiona zostanie kwestia wpływu algorytmów na świat społeczny oraz nowych form interakcji między ludźmi, tudzież interaktywności jako cechy technologii a także jak cyfryzacja i usieciowienie zmieniają tożsamości i więzi między ludźmi. Zajęcia realizowane w semestrze zimowym.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Udział w dyskusji, esej											
Język obcy				60					60	2	K_U06	

Treści programowe	Lektorat z dowolnego języka obcego											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z sylabusem przedmiotu											
Egzamin certyfikacyjny										2	K_U06	
Treści programowe	Egzamin certyfikacyjny na poziomie B2											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z sylabusem przedmiotu											
WF				30						30		
Treści programowe	Zajęcia z wychowania fizycznego											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z sylabusem przedmiotu											

Łączna liczba punktów ECTS (w roku/semestrze): 60/ 30

Łączna liczba godzin zajęć (w roku/semestrze): 600/ 310

Semestr: czwarty
Rok studiów: drugi

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Metody badań ilościowych						30			30	4	K_W01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U07, K_S02, K_S04, K_S05	nauki socjologiczne
Treści programowe	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z badaniami sondażowymi i dostarczenie doświadczeń w zakresie ich przygotowania, realizacji i opracowania. Program kursu ma umożliwić poznanie słabych i mocnych stron sondażu oraz przyjrzenie się realizacji procesu badawczego. Zajęcia mają w dużej części warsztatowy charakter, umożliwiając dzięki temu zrozumienie metody w praktyce. Studenci, pracując w kilkuosobowych zespołach badawczych, będą poznawać - przygotowując własne badania - kolejne etapy projektu sondażowego: konceptualizację, operacjonalizację, dobór próby, realizację badań, przygotowanie zbioru danych aż po analizę i interpretację uzyskanych wyników zakończoną pisemnym raportem. Przedmiot roczny											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	prezentacja i raport z badań											
Metody badań jakościowych						30			30	4	K_W01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U07, K_S02, K_S04, K_S05	nauki socjologiczne

Treści programowe	Zajęcia mają za zadanie zapoznanie uczestników z genezą i specyfiką metod jakościowych oraz możliwościami badawczymi, jakie stwarza ich użycie. Dzięki studiowaniu prac badaczy jakościowych oraz równoczesnym prowadzeniu własnych badań będą mieli okazję nauczyć się wynajdowania problemów i konstruowania pytań badawczych, strukturyzujących proces badania. Szczególną uwagę poświęcimy czterem metodom badawczym – obserwacji, wywiadom indywidualnym i grupowym oraz analizie treści. Bardzo ważne będzie zarówno skupienie się na teoretycznych założeniach badań jakościowych jak i na praktycznym ich stosowaniu. Dlatego też zajęcia będą mieć w dużej mierze charakter warsztatowy umożliwiający studentom nabycie umiejętności prowadzenia wywiadów, realizowania obserwacji czy przeprowadzania analizy treści. Stąd też studenci będą ćwiczyć umiejętność nawiązywania kontaktów z badanymi, poznają problemy związane z uzyskiwaniem dostępu, decydowaniem o swojej własnej tożsamości w trakcie badania. Równocześnie będą zdobywać doświadczenie w zakresie prowadzenia notatek terenowych, planowania scenariuszy do obserwacji i wywiadów jakościowych oraz konieczności ich kodowania. Stąd konieczne będzie wyćwiczenie umiejętności stawiania pytań badawczych ukierunkowujących projekt badawczy i pozwalających uzyskać istotne dane jakościowe. Na koniec studenci poznają strategie opracowywania i analizowania danych jakościowych – kodowanie, sporządzanie not, czy tworzenie typologii – dzięki czemu będą mogli przygotować pisemny raport ze swojego badania. Nie mniej ważnymi elementem zajęć będą: doświadczenie pracy w zespole badawczym, organizowania czasu pracy w projekcie jakościowym, krytyki projektów własnych i innych uczestników oraz wyrobienie w sobie wrażliwości wobec badanych osób, grup i społeczności związanej z etyczną odpowiedzialnością badacza jakościowego. Przedmiot roczny										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	prezentacja i raport z badań										
Warsztaty statystyczne					30			30	5	K_W01, K_U02, K_U03, K_S02	nauki socjologiczne
Treści programowe	Uczestnicy zajęć przeprowadzają analizy statystyczne na prostych (najczęściej rzeczywistych) zbiorach danych z badań społecznych lub statystyki publicznej, z wykorzystaniem programów Excel i SPSS. Zajęcia ogniskują się wokół formułowanych przez prowadzącego pytań badawczych: zadaniem uczestników jest wskazanie najbardziej użytecznej ze względu na możliwość udzielenia odpowiedzi na postawione pytanie metody analizy statystycznej, jej przeprowadzenie, interpretacja wyników oraz sformułowanie wniosków. Uczestnicy zajęć ćwiczą: - pracę z bazą danych (poznanie struktury i własności bazy danych z badania ilościowego, rodzajów zmiennych i sposobów ich zapisu w bazie danych) - wyznaczanie, przedstawianie i interpretację rozkładów jednej lub wielu zmiennych w postaci tabelarycznej - wyznaczanie i interpretację parametrów rozkładu jednej zmiennej, dla różnych skal pomiaru - wykorzystanie metod regresji średnich, regresji liniowej do analizy zależności między zmiennymi										

	Zajęcia służą przyswojeniu praktycznych umiejętności związanych z zastosowaniem wiedzy statystycznej do podstawowych analiz danych sondażowych - weryfikacji hipotez i stwierdzania zależności. Umożliwiają studentowi zetknięcie się z typowymi sytuacjami jakie socjolog napotyka przy analizie danych statystycznych. Tematyka zajęć to nauka podstawowych technik analizy i interpretacji danych sondażowych przy użyciu komputerowego oprogramowania. Raport końcowy, będący podsumowaniem, zajęć służy opanowaniu zasad pisania raportu z analizy danych sondażowych. Zajęcia roczne.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zadania w czasie zajęć, kolokwium, raport											
Problemy społeczne współczesnego społeczeństwa polskiego	10	30							40	5	K_W01, K_W03, K_W04, K_W06, K_U09, K_U01, K_U02, K_U05, K_S01, K_S03	nauki socjologiczne
Treści programowe	W toku zajęć zaprezentowane i przedyskutowane zostaną podstawowe opcje teoretyczne socjologii problemów społecznych (m.in. teoria dezorganizacji, funkcjonalizm, konstruktywizm). Dyskusji poddane zostaną także kłopoty z socjologią problemów społecznych w ogóle (m.in. omawiane będą klasyczne tezy Millsa dotyczące profesjonalnej ideologii patologów społecznych). Następnie przejdziemy do analizy typowych tzw. patologii społecznych, takich, jak przestępczość, narkomania, prostytutka, itp., a także problemów społecznych wynikających z regionalnego zróżnicowania procesów modernizacyjnych. Analizie i dyskusji poddamy również napięcia strukturalne związane ze zróżnicowaniem społecznym (bieda, problematyka rynku pracy, dostęp do edukacji, problematyka wykluczenia i marginalności społecznej). Zajęcia realizowane w semestrze letnim.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Udział w dyskusji, prezentacja, egzamin pisemny											
Instytucje, procesy, systemy: makrosocjologia	10	30							40	5	K_W01, K_W03, K_W04, K_W06, K_U01, K_U02, K_U05, K_U09, K_S01, K_S03	nauki socjologiczne
Treści programowe	Kurs poświęcony jest charakterystyce społeczeństwa w kategoriach dynamicznych systemów i instytucji oraz przedstawieniu kluczowych funkcji współczesnego państwa. Wyróżnioną perspektywą teoretyczną jest nowy instytucjonalizm (NI). Omawiane są podstawowe instytucjonalne determinanty ludzkiego działania oraz ogólne mechanizmy											

	zmiany instytucjonalnej, w szczególności zmiany radykalnej, a także następujące po niej procesy instytucjonalizacji. Szerzej prezentowane przykłady instytucji obejmują problematykę dóbr publicznych i zarządzania nimi. Dyskutowane jest też zagadnienie pasożytnictwa na dobrach kolektywnych (free riders). Wśród strukturalnych uwarunkowań działań jednostek wyróżniona rola przypisywana jest państwu i szerzej systemowi politycznemu. W tym kontekście przedstawiana jest instytucja współczesnego obywatelstwa oraz kwestia społeczeństwa obywatelskiego. Zarazem państwo współczesne przechodzi gwałtowną transformację związaną z procesami globalizacji i transnacionalizacji. Ukazywane są konsekwencje tych procesów dla kształtowania się nowego ładu politycznego w skali globalnej i pojawiania się nowego typu władzy – władzy strukturalnej. W ramach zajęć analizowany jest spór o siłę współczesnego państwa oraz o przyszłość państwa dobrobytu (welfare state). Odrębnie prezentowana jest problematyka państwa prawa - obejmuje ujęcie klasyczne oraz ujęcie w perspektywie neoinstytucjonalnej.										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Udział w dyskusji, egzamin pisemny										
Ogólnouniwersyteckie zajęcia fakultatywne								30	5	*w zależności od zajęć wybranych przez studenta	*w zależności od zajęć wybranych przez studenta
Treści programowe	Zajęcia wybierane samodzielnie przez studentów z puli zajęć typu OG, przy czym minimum 5 ECTS za zajęcia OG muszą być zrealizowane w ramach dziedziny nauk humanistycznych. *Forma zajęć oraz forma zaliczenia zależna jest od tego jakie konkretnie zajęcia dana osoba wybierze.										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	*w zależności od zajęć wybranych przez studenta										
Język obcy				60				60	2	K_U06	
Treści programowe	Lektorat z dowolnego języka obcego										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z sylabusem przedmiotu										

Łączna liczba punktów ECTS (w roku/semestrze): 60/ 30

Łączna liczba godzin zajęć (w roku/semestrze): 570/ 260

rok studiów: trzeci – opis modułów

Na III roku studenci studiują w ramach jednego (z czterech), wybranego przez siebie modułu. Wszystkie moduły mają tę samą konstrukcję.

W ramach wybranego przez siebie modułu na III roku student zalicza:

- 1) socjologie szczegółowe (4 semestralne wykłady) przypisane do modułu
- 2) seminarium badawcze (90h warsztaty poświęcone realizacji terenowego projektu badawczego) przypisane do modułu
- 3) seminarium licencjackie przypisane do modułu
- 4) przedmioty fakultatywne przypisane do modułu o łącznej punktacji wynoszącej 16 ECTS (przedmioty mogą mieć różną formę w zależności od oferty zajęć fakultatywnych oferowanych w danym roku akademickim)

Socjologie szczegółowe realizowane są w semestrze zimowym, seminarium badawcze i licencjackie to zajęcia roczne, a fakultety modułowe oferowane są zarówno w semestrze zimowym, jak i letnim, przy czym sugerowane jest zrealizowanie fakultetów modułowych za 16 ECTS zimą i za 8 ECTS latem.

Moduł „Media i komunikacja”

Celem modułu „Media i komunikacja” jest zapoznanie studentów z najważniejszymi pojęciami, teoriami i metodami wykorzystywanymi w badaniach komunikacji społecznej, ze szczególnym uwzględnieniem problematyki komunikacji interpersonalnej, mass mediów i reklamy. Główną osią modułu jest problem komunikacji analizowany w zróżnicowanych kontekstach społecznych: od komunikacji jednostkowej oraz grupowej poprzez dyskurs publiczny do komunikacji masowej. Dzięki zajęciom w ramach modułu, studenci będą mogli zrozumieć m.in. jak problematyzować i badać wpływ mediów, jak analizować problemy w komunikacji w związkach, grupach i zespołach, jak oceniać wpływ konsumpcji na tożsamość i zróżnicowanie społeczne, czym są kultura popularna oraz kultura masowa, jak analizować funkcjonowanie marek na rynku oraz jak badać dyskurs.

Wybrane zajęcia mają służyć kształtowaniu umiejętności analizy, diagnozy i krytyki treści procesów komunikacji oraz wiązania ich z głębszymi cechami społecznej struktury i kultury. Taka wiedza pozwoli studentom zrozumieć związki między badaniem komunikacji, metodologiami badań rynkowych a przemianami kulturowymi oraz społecznymi praktyk komunikacyjnych. Dzięki temu, zdobywanie praktycznej wiedzy o badaniach oraz analizie fenomenów związanych z kulturą masową, konsumpcją czy rynkiem reklamy będzie podbudowane głębszym rozumieniem procesów, które determinują przemiany komunikacji masowej i interakcji społecznych.

Moduł „Kulturowe zróżnicowanie współczesnego świata”

Oferta zajęć w ramach modułu „Kulturowe zróżnicowanie współczesnego świata” jest skierowana do studentów zainteresowanych współczesnymi przemianami kulturowymi, zróżnicowaniem kulturowym, odmiennością i tożsamością kulturową. Procesy globalizacji, rozwój nowych technologii komunikacji, mediów globalnych oraz trendy migracyjne sprawiają, że różnorodność kulturowa stała się ważnym problemem. Celem modułu jest

ukazanie współczesnego znaczenia dotychczas istniejących różnic językowych, etnicznych, narodowych, religijnych, cywilizacyjnych oraz nowych zróżnicowań stylów życia i praktyk kulturowych, których rozprzestrzenianiu służy kultura popularna, komunikacja internetowa i nowe ruchy społeczne. Przedmiotem zainteresowania są zagadnienia wielokulturowości, komunikacji międzykulturowej i polityki kulturalnej w odniesieniu do problemów zróżnicowania kulturowego we współczesnym świecie.

Dzięki uczestnictwu w zajęciach modułu studenci uzyskają wiedzę o problemach wielokulturowości oraz umiejętności ich diagnozowania i badania. Będą potrafili zastosować koncepcje pluralizmu kulturowego i komunikacji międzykulturowej w pracy zawodowej w sektorze prywatnym i publicznym, w organizacjach pozarządowych, w korporacjach międzynarodowych i w mediach. Zajęcia także pomogą studentom w ukształtowaniu dyspozycji pozwalających kompetentnie radzić sobie w sytuacjach kontaktów międzykulturowych.

Moduł obejmuje następujące zagadnienia:

- Kulturowe oblicza i skutki globalizacji
- Etniczne zróżnicowanie współczesnych społeczeństw europejskich i wyzwania związane z obecnością mniejszości
- Kulturowe różnice we współczesnym świecie – Europa a kultury pozaeuropejskie
- Ochrona praw mniejszości narodowych i polityka wielokulturowości
- Przemiany tożsamości indywidualnej i zbiorowej we współczesnym świecie
- Kultura w społeczeństwie ponowoczesnym i wielość dyskursów współczesności
- Zróżnicowanie wzorów kulturowych, mikroświatów (w tym miejskich mikroświatów) i subkultur
- Różnorodność stylów życia i konsumpcji we współczesnym społeczeństwie
- Zjawiska kultury masowej i popularnej oraz ich socjologiczne interpretacje
- Przemiany współczesnej sztuki i literatury w świetle badań socjologicznych
- Znaczenie Internetu dla zmian kulturowych

Uczestnicy modułu uzyskają wiedzę na temat najważniejszych wymiarów kulturowego zróżnicowania współczesnego świata. Będą mieli możliwość poznania ważnych pojęć, teorii i badań z dziedziny kontaktów międzykulturowych i migracji oraz socjologii etniczności. Zapoznają się również z aktualnymi rezultatami badań nad płcią kulturową, przemianami tożsamości oraz nowymi zjawiskami kulturowymi. Studenci nabędą umiejętność analizy i diagnozy różnych kulturowych aspektów rzeczywistości, badania różnorodnych zjawisk społeczno-kulturowych. Zostaną również uwrażliwieni na kwestie konsekwencji różnorodności kulturowej i związanych z nią uprzedzeń i konfliktów.

Moduł „Problemy społeczne, sprawy publiczne”

Oferta zajęć w ramach modułu „Problemy społeczne, sprawy publiczne” skierowana jest do studentów zainteresowanych zjawiskami i procesami, które stanowią wyzwanie dla ładu zbiorowego, instytucji społeczeństwa obywatelskiego i współczesnego państwa opiekuńczego. Obejmują one m.in.: bezrobocie i inne problemy rynku pracy (w tym zjawisko 'prekariatu'), ubóstwo, wykluczenie społeczne, przestępczość, nierówności edukacyjne, nierówności wobec prawa, nierówności związane z płcią, starzenie się społeczeństwa, itp.

Studenci modułu uzyskają wiedzę dotyczącą podstawowych pojęć, teorii i badań na temat zjawisk i procesów uznawanych za problemy społeczne, a także zinstytucjonalizowanych reakcji na owe zjawiska. Będą mieli okazję do poznania mechanizmów i dynamiki zarządzania sprawami publicznymi w Polsce i na świecie, ze szczególnym uwzględnieniem polityki rynku pracy, polityki edukacyjnej, polityki karnej, pomocy społecznej i wsparcia socjalnego. Zyskają ponadto umiejętność analizy i diagnozy problemów będących często przedmiotem istotnych, aktualnych i głośnych debat publicznych, a także ewaluacji proponowanych rozwiązań z wykorzystaniem zarówno jakościowych, jak i ilościowych technik badawczych.

Moduł stanowi zintegrowany zestaw zajęć zapewniających orientację w:

- teoretycznych przesłankach opisu, pomiaru i analizy zjawisk i procesów uznawanych za problemy społeczne
- metodologicznych komplikacjach oraz kontrowersjach związanych z pomiarem i analizą problemów społecznych
- propozycjach interwencji służących rozwiązywaniu / łagodzeniu problemów społecznych
- kontrowersjach, kosztach i korzyściach związanych z różnymi strategiami łagodzenia problemów społecznych, ukrytych funkcjach tych strategii
- źródłach kryzysu współczesnego państwa opiekuńczego i propozycjach jego zreformowania
- najważniejszych uwarunkowaniach i ograniczeniach praktycznego wykorzystywania wiedzy gromadzonej w naukach społecznych w procesie zarządzania sprawami publicznymi
- głównych wyzwaniach stojących przed socjologiem, który ma służyć swoją wiedzą różnego rodzaju decydentom.

Wiedza i umiejętności zdobywane w ramach modułu mogą okazać się przydatne w pracy w agencjach i instytutach badawczych, administracji publicznej, instytucjach pomocy społecznej, w organizacjach pozarządowych, mediach, a także instytucjach edukacyjnych.

Moduł „Polityka i demokracja”

Moduł „**Polityka i demokracja**” to zintegrowany zestaw zajęć przeznaczony dla studentów III roku studiów licencjackich zainteresowanych socjologią polityki i życiem publicznym. Zajęcia oferowane w bloku będą dotyczyły ogólnych zagadnień dotyczących ładu społeczno-politycznego i reguł funkcjonowania demokracji, a także szczegółowych obszarów badań socjologii polityki. Program zajęć ma na celu zapewnić orientację w takich zagadnieniach, jak:

- mechanizmy wyborcze
- funkcjonowanie partii politycznych
- marketing polityczny
- mechanizmy konfliktów politycznych

- funkcjonowanie administracji publicznej
- teoria gier i jej zastosowanie
- zastosowania socjologii w dziedzinie polityk publicznych

Na zajęciach oferowanych w ramach bloku studenci poznają ilościowe i jakościowe techniki badawcze wykorzystywane w badaniach politycznych i społecznych. Zapoznają się dziedzinami pokrewnymi socjologii polityki: socjologii ekonomicznej, socjologii prawa. Umiejętności zdobywane na zajęciach modułu „Polityka i demokracja” mogą okazać się przydatne w pracy w instytutach badawczych, agencjach PR-owych, mediach, administracji publicznej (w strukturach UE, instytucjach państwowych i samorządowych) i trzecim sektorze

Semestr: piąty
Rok studiów: trzeci

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Socjologia szczegółowa	120								120	12	K_W01, K_W02, K_W04, K_W05, KW_06	nauki socjologiczne
Treści programowe	Wykłady poświęcony wybranej subdyscyplinie socjologicznej, oferowane w ramach jednego z czterech modułów problemowych: 1) media i komunikacja, 2) zróżnicowanie kulturowe współczesnego świata 3) problemy społeczne, sprawy publiczne 4) polityka i demokracja Studiujący realizują cztery socjologie szczegółowe w ramach wybranego przez siebie modułu											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin ustny lub egzamin pisemny lub test											
Seminarium badawcze						45			45	3	K_W01, K_W07, K_U02, K_U03, K_U04, K_U07, K_U08, K_U09, K_S02, K_S04, K_S05	nauki socjologiczne
Treści programowe	Roczny warsztat badawczy realizowany w ramach jednego z czterech modułów problemowych (: 1) media i komunikacja, 2) zróżnicowanie kulturowe współczesnego świata 3) problemy społeczne, sprawy publiczne 4) polityka i demokracja) w trakcie którego studenci projektują i realizują, pod kierunkiem osoby prowadzącej zajęcia, zespołowy projekt badawczy od etapu konceptualizacji po pisemny raport oraz prezentację wyników											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Projekt badawczy, raport i prezentacja										
Fakultety modułowe		60						60	8	*w zależności od sylabusa: K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_U01, K_U02, K_U04, K_U05, K_S01, K_S02, K_S03	nauki socjologiczne
Treści programowe	Zajęcia fakultatywne realizowane w ramach wybranego przez studenta jednego z czterech modułów problemowych: (1) media i komunikacja, 2) zróżnicowanie kulturowe współczesnego świata 3) problemy społeczne, sprawy publiczne 4) polityka i demokracja), których oferta jest systematycznie modyfikowana i aktualizowana. Rekomendowane jest zaliczenie dwóch fakultetów modułowych w semestrze zimowym i dwóch w semestrze letnim (w sumie 120h i 16 ECTS)										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	W zależności od zajęć wybranych przez studenta										
Socjologiczny fakultet pozamodułowy		30						30	4	*w zależności od sylabusa: K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_U01, K_U02, K_U04, K_U05, K_S01, K_S02, K_S03	nauki socjologiczne
Treści programowe	Zajęcia fakultatywne dostępne w ofercie zajęć w ramach Socjologii I stopnia spoza modułu realizowanego przez studenta. Lista zajęć jest systematycznie modyfikowana i aktualizowana. Rekomendowane jest zaliczenie jednego fakultetu pozamodułowego w semestrze zimowym i jednego w semestrze letnim (w sumie 60h i 8 ECTS)										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	W zależności od zajęć wybranych przez studenta										

Seminarium licencjackie		30							30	3	K_W01, K_W04, K_W07, K_U01, K_U02, K_U03, K_U07, K_U08, K_U09, K_S02, K_S04	nauki socjologiczne
Treści programowe	Seminarium licencjackie realizowane jest w ramach wybranego przez studenta jednego z czterech modułów problemowych i służy przygotowaniu pracy dyplomowej											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Konspekt pracy dyplomowej											

Łączna liczba punktów ECTS (w roku/semestrze): 60/ 30

Łączna liczba godzin zajęć (w roku/semestrze): 480/ 285

Semestr: szósty
Rok studiów: trzeci

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Seminarium badawcze						45			45	6	K_W01, K_W07, K_U02, K_U03, K_U04, K_U07, K_U08, K_U09, K_S02, K_S04, K_S05	nauki socjologiczne
Treści programowe	Roczny warsztat badawczy realizowany w ramach jednego z czterech modułów problemowych w trakcie którego studenci projektują i realizują, pod kierunkiem osoby prowadzącej zajęcia, zespołowy terenowy projekt badawczy od etapu konceptualizacji po pisemny raport oraz prezentację wyników											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Projekt badawczy, raport i prezentacja											
Fakultety modułowe		60							60	8	*w zależności od sylabusa: K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_U01, K_U02, K_U04, K_U05, K_S01, K_S02, K_S03	nauki socjologiczne

Treści programowe	Zajęcia fakultatywne realizowane w ramach wybranego przez studenta jednego z czterech modułów problemowych: (1) media i komunikacja, 2) zróżnicowanie kulturowe współczesnego świata 3) problemy społeczne, sprawy publiczne 4) polityka i demokracja), których oferta jest systematycznie modyfikowana i aktualizowana. Rekomendowane jest zaliczenie dwóch fakultetów modułowych w semestrze zimowym i dwóch w semestrze letnim (w sumie 120h i 16 ECTS)										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	W zależności od zajęć wybranych przez studenta										
Socjologiczny fakultet pozamodułowy		30						30	4	*w zależności od sylabusu: K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_U01, K_U02, K_U04, K_U05, K_S01, K_S02, K_S03	nauki socjologiczne
Treści programowe	Zajęcia fakultatywne dostępne w ofercie zajęć w ramach Socjologii I stopnia spoza modułu realizowanego przez studenta. Lista zajęć jest systematycznie modyfikowana i aktualizowana. Rekomendowane jest zaliczenie jednego fakultetu pozamodułowego w semestrze zimowym i jednego w semestrze letnim (w sumie 60h i 8 ECTS)										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	W zależności od zajęć wybranych przez studenta										
Seminarium licencjackie		30						30	8	K_W01, K_W04, K_W07, K_U01, K_U02, K_U03, K_U07, K_U08, K_U09, K_S02, K_S04	nauki socjologiczne
Treści programowe	Seminarium licencjackie realizowane jest w ramach wybranego przez studenta jednego z czterech modułów problemowych i służy przygotowaniu pracy dyplomowej										

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Praca dyplomowa											
Ogólnouniwersyteckie zajęcia fakultatywne									30	4	*w zależności od zajęć wybranych przez studenta	*w zależności od zajęć wybranych przez studenta
Treści programowe	Zajęcia wybierane samodzielnie przez studentów z puli zajęć typu OG, przy czym minimum 5 ECTS za zajęcia OG muszą być zrealizowane w ramach dziedziny nauk humanistycznych. *Forma zajęć oraz forma zaliczenia zależna jest od tego jakie konkretnie zajęcia dana osoba wybierze.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	*w zależności od zajęć wybranych przez studenta											

Łączna liczba punktów ECTS (w roku/semestrze): 60/30

Łączna liczba godzin zajęć (w roku/semestrze): 480/ 195

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1728

Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin, do których przyporządkowano kierunek studiów.

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
Nauki społeczne	nauki socjologiczne	82%

